

Wymagania edukacyjne z Historii

Ocenianiu na lekcjach historii podlegają następujące aktywności ucznia:

- a. aktywność w czasie lekcji (dwie aktywności ocena)
- b. praca w grupach, z podręcznikiem, z materiałem źródłowym, mapą
- c) kartkówki (1- 3 ostatnie lekcje)
- d) aktywność pozalekcyjna: udział w spektaklach historycznych, konkursach i w innych działaniach o tematyce historycznej
- e) wypowiedź ustna.

Ocena niedostateczna:

- uczeń nie zna podstawowych pojęć, terminów, faktów, postaci
- nie podchodzi do zaliczeń lub też zalicza je na ocenę niedostateczną,
- nie jest w stanie nawet przy pomocy nauczyciela wykonać prostych zadań;
- nie wykazuje się zaangażowaniem w czasie lekcji

Ocena dopuszczająca:

- uczeń zna najprostsze pojęcia;
- wymienia podstawowe fakty dotyczące omawianego tematu

Ocena dostateczna:

- uczeń zna podstawowe pojęcia i terminy;
- umiejszcawia podstawowe fakty w czasie i przestrzeni;
- wykonuje zadania o średnim stopniu trudności.

Ocena dobra:

- uczeń zna wszystkie wymagane pojęcia i terminy;
- swobodnie porusza się w omawianych treściach;
- umiejscawia fakty w czasie i przestrzeni;
- samodzielnie wykonuje zadania ;
- samodzielnie formułuje opinie.

Ocena bardzo dobra:

- uczeń zna całą wymaganą faktografię;
- potrafi budować ciągi przyczynowo-skutkowe;
- samodzielnie formułuje opinie i wnioski;
- potrafi uzasadnić swoje zdanie,

-posługując się trafnie dobranymi, logicznymi argumentami.

Ocena celująca:

- uczeń zna wszystkie wymagane pojęcia;
- potrafi samodzielnie wyjaśniać przyczyny i skutki wydarzeń, zjawisk i procesów;
- dostrzega prawidłowości;
- analizuje podobieństwa i różnice;
- umie formułować rozbudowane opinie, posługując się logiczną argumentacją,
- bierze udział w działaniach pozalekcyjne z zakresu historii (akademie, konkursy itp.)