

Wg badań o **63%** więcej informacji zapamiętujemy jeśli uczymy się poprzez doświadczanie.



Szkoła powinna uczyć tego co uczeń może potrzebować „tu i teraz”. Uczeń mogąc skorzystać ze zdobytej w szkole wiedzy „od razu” szybciej ją zapamięta i będzie lepiej zmotywowany do dalszej nauki.



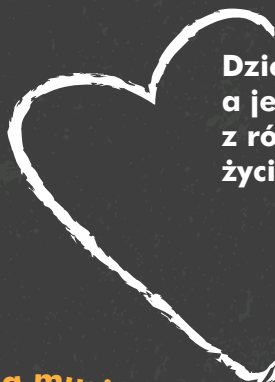
Nauka na „kiedys” negatywnie wpływa na poczucie swojej wartości i nie buduje podejścia do samego siebie jako do kogoś kompetentnego w danym zakresie: „Uczę się uczyć, ale dopiero kiedyś będę na tyle umiał aby tę wiedzę wykorzystać”

Dziecko potrzebuje szybkiej informacji zwrotnej, nie odroczonej w czasie.



Nauka połączona z gratyfikacją daje najlepsze efekt. Gratyfikacją dla dziecka jest już świadomość, że czegoś się nauczyło, coś opanowało, może to wykorzystać praktycznie.

Dziecko jak najszybciej musi odkryć, że dobrze jest coś wiedzieć, a jeszcze lepiej rozumieć. Nauka łączenia i wykorzystywania wiedzy z różnych zakresów przygotowuje dziecko do praktycznych wyzwań życiowych.



Ponad **70%** dzieci nie umie znaleźć zastosowanie zdobytych informacji w codziennym życiu.



Przewiduje się, że każde dziecko w okresie swojego dorosłego życia min. 7 razy zmieni zawód – aby mogło tego dokonać musi umieć się uczyć, znajdować potrzebną wiedzę i umieć z niej praktycznie korzystać. Zasobem niezbędnym w tym procesie jest umiejętność kształcenia przez całe życie i praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy i umiejętności.



Środowisko szkolne, atmosfera w szkole wpływa na proces uczenia się. W klasach konfliktowych, w szkołach wewnętrznie skłóconych, w sytuacjach kiedy strony procesu edukacyjnego mają do siebie negatywne nastawienie wyniki edukacyjne są o wiele niższe, a dodatkowo poziom stresu dzieci i młodzieży jest wyższy.



Stres szkolny i stres związany z kontaktami społecznymi obniża wyniki edukacyjne dzieci.

Lekcje prowadzone w aktywny sposób zwiększają ilość zapamiętywanego materiału o **82%**



Zadbane psychicznie dzieci osiągają o **65%** lepsze wyniki edukacyjne i potrafią lepiej budować relacje i realizować wyzwania edukacyjno-społeczne.

Możliwość rozwoju zainteresowań i aktywna nauka powoduje wzrost wyników edukacyjnych dzieci o **32%**

Wykorzystanie wiedzy i umiejętności „tu i teraz” powoduje zwiększenie swojej samooceny u uczniów. Wpływa także pozytywnie na podniesienie poziomu odpowiedzialności, samodzielności i poczucia sprawczości.